

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

HINDI

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme:
MUSIC AND ENTERTAINMENT

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025





Table of content

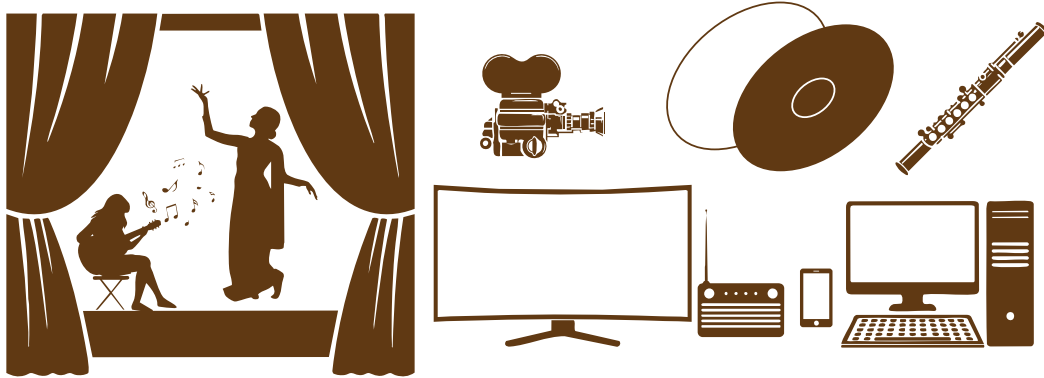
» Guide to Educators	ii
» Resources	iii
» Activity 1: Identify the words.....	1
» Activity 2: Spell and practise.	2
» Activity 3: Underline and rewrite the words.....	3
» Activity 4: Read and identify the word.....	4
» Activity 5: Fill in the blanks.....	5
» Activity 6: Crossword.	6
» Activity 7: Matching.	7
» Activity 8: Rearrange the words.	8
» Activity 9: Read and identify.....	9
» Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer.	10
» Activity 11: Answer the questions and label the objects.....	12
» Activity 12: Demonstrate your creativity.....	13

Guide to Educators

Theme: Music and Entertainment

Radio, Television, Cinema hall, Mobile Phone, Drama, Computer, Entertainment, Stage, Jhaal, Flute

रेडियो , टेलीविज़न , सिनेमाघर , मोबाइल फ़ोन , नाटक , कंप्यूटर , मनोरंजन , मंच , झाल , बाँसुरी



1 Learning outcomes

- Share personal preferences regarding musical instruments using phrases like “I like...” or “I play...”.
- Engage in simple conversations about their favourite musical instruments.
- Understand key vocabulary words related to music and entertainment (e.g musical instruments, Music Day).
- Practise pronunciation of musical instruments and associated vocabulary words.
- Listen with understanding to poem, dialogue and short passage.

2 Activities

- Spell and practise
- Fill in the blanks
- Underline the words
- Copy words
- Sentence reading
- Identify words
- Rearrange the words

3 Other proposed activity

- The students play a musical item based on their preference.

4 Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and poems.
- Videos or audios related to musical instruments and famous artists.

5 Assessment

- **Visual Assessments**
Sentence reading exercises where students can show what they have learnt through pictures.

Resources



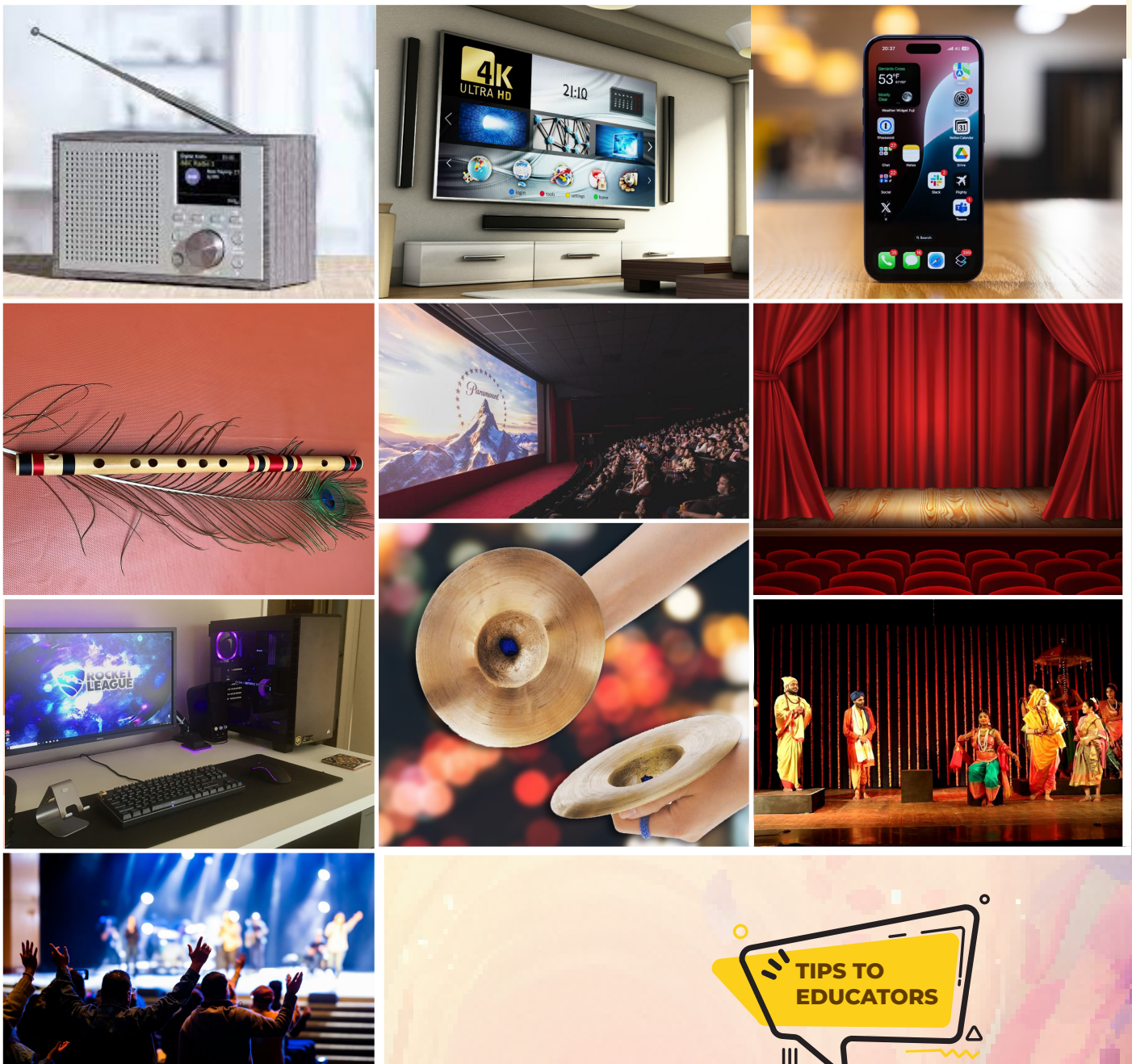
कुहू-कुहू बोले कोयल, डाल-डाल पर गाती है ।
कितना मधुर, कितना मधुर, कितना मधुर वह गीत गाती है ।
कुहू-कुहू बोले कोयल, डाल-डाल पर गाती है ।
इतना मधुर गीत सुनाकर, सबके मन को भा जाती है ।
कुहू-कुहू बोले कोयल, डाल-डाल पर गाती है ।
रोज सुबह रोज सवेरे, गाकर वह हमें जगाती है ।

Important links

- <https://www.youtube.com/watch?v=Qo5RhZReUDA>
कुहू-कुहू बोले कोयल, डाल-डाल पर गाती है ।
- <https://www.youtube.com/watch?v=AsqRsvJTOW8>

Focus:

- Listening and speaking
- Reading and writing



TIPS TO EDUCATORS

Specific Learning Outcomes

Encourage the students to:

- Match pictures with the corresponding words.
- Engage in peer and collaborative learning activities (e.g pair work, group discussion).
- Perform an item related to music and entertainment.
- Answer simple questions.

Activity 1: Identify the words.

Listening and speaking activities:

- The educator reads the words with the help of pictures.
- The students repeat the words with correct pronunciation.
- The educator explains the words with examples.



रेडियो



कंप्यूटर



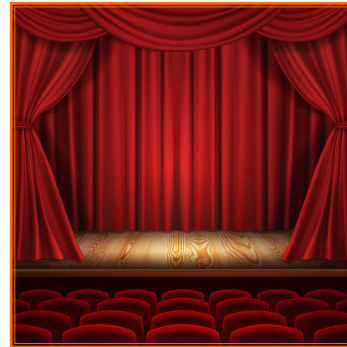
टेलीविज़न



मनोरंजन



सिनेमाघर



मंच



मोबाइल फ़ोन



झाल



नाटक



बाँसुरी

Activity 2: Spell and practise.

Spelling activities:

- The students identify and read the alphabets.
- The students read and practise the words.



रेडियो
रे + डि + यो



कंप्यूटर
कं + प्यू +
ट + र



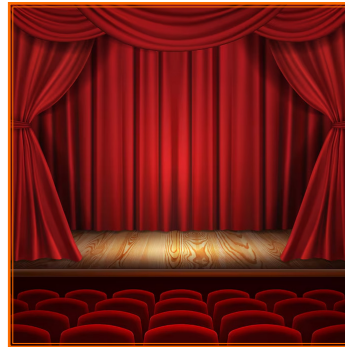
टेलीविज़न
टे + ली + वि +
ज़ + न



मनोरंजन
म + नो + रं +
ज + न



सिनेमाघर
सि + ने + मा +
घ + र



मंच
मं + च



मोबाइल फ़ोन
मो + बा + इ +
ल = मोबाइल
फ़ो + न = फ़ोन



झाल
झा + ल



नाटक
ना + ट + क



बाँसुरी
बाँ + सु + री

Activity 3: Underline and rewrite the words.

Reading and writing activities:

- The educator reads aloud the sentences.
- The students identify, underline and rewrite the words related to music and entertainment.

(१) सितार एक वाद्य है।

(२) मेरे पास एक बाँसुरी है।

(३) यह एक झाल है।

(४) मेरी दादी के पास एक छोटा रेडियो है।

(५) यह एक सिनेमाघर है।

(६) रोहन टेलीविज़न देखता है।

(७) मंच बड़ा है।

(८) तुम्हारा मोबाइल फ़ोन नया है।

(९) क्या तुम्हारे पास एक गिटार है ?

Activity 4: Read and identify the word.

Reading activity:

- The educator reads and explains the sentences.
- The students identify the words corresponding to the picture.



बाँसुरी ।

एक बाँसुरी ।

यह एक बाँसुरी है ।

मेरे पास एक बाँसुरी है ।

मैं बाँसुरी बजाना / सुनना पसंद करता / करती हूँ ।

बाँसुरी बाँस से भी बनती है ।

छोटी बाँसुरी में ६-७ छेद होते हैं ।

यह बाँसुरी सुंदर है ।

बाँसुरी की आवाज़ मधुर होती है ।

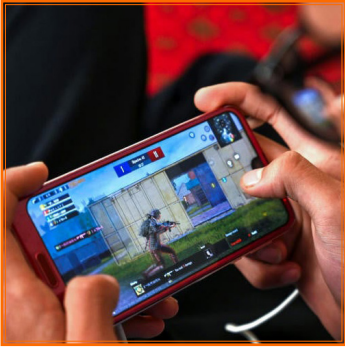
भगवान कृष्ण के हाथ में बाँसुरी है ।

Activity 5: Fill in the blanks.

(कंप्यूटर , मोबाइल फ़ोन , टेलीविज़न , झाल , रेडियो)



(१) मैं देखता हूँ।



(२) मैं पर खेल खेलता हूँ।



(३) मैं सुनता हूँ।



(४) हमारे घर पर एक है।



(५) यह है।

Reading and writing activities:

- The educator reads and explains the exercise.
- The students choose and write the words corresponding to the pictures.

Activity 6: Crossword.

Writing activity:

- The educator reads and explains the given instructions to the students.

Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.

रे	सि	सं	गी	बाँ	मो	न	म
डि	ने	झा	टे	सु	बा	त	नो
यो	मा	ल	ली	री	इ	ब	रं
न	घ	त	वि	डि	ल	ला	ज
ल्म	र	खे	ज़	फ़ि	सं	च	न
ना	मं	ल	न	ल्म	फ़ो	नृ	त्य
ट	च	गि	टा	र	न	गी	झा
क	सं	गी	त	कं	प्यू	ट	र

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

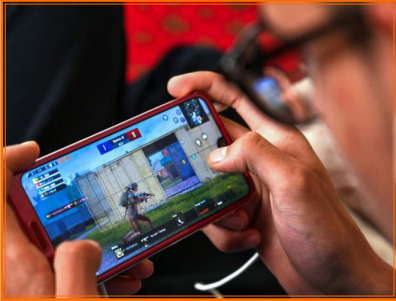
.....

.....

Activity 7: Matching.

Listening and speaking activities:

- The educator reads the given verbs.
- The students listen and pronounce the verbs under the guidance of the educator.
- The students read and match the pictures to the corresponding verbs.



गाना

खेलना

देखना

नाचना

बजाना

सुनना

Activity 8: Rearrange the words.

Writing activity:

- The educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(१) है - मनोरंजक - फ़िल्म - यह - ।

.....

(२) गीत - गायक - गाता - है - ।

.....

(३) है - बड़ा - मंच - ।

.....

(४) सुनता - है - संगीत - राहुल - ।

.....

(५) बजाता - है - वाद्य - वह - ।

.....

Activity 9: Read and identify.

Identify 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.

Reading and writing activities:

- The educator reads and explains the dialogue to the students.
- The students read and identify the action verbs and the words related to music and entertainment.



राहुल : नमस्ते रवि.

रवि : नमस्ते राहुल । तुम बहुत खुश दिख रहे हो !

राहुल : मैं सिनेमाघर फ़िल्म देखने जा रहा हूँ।

रवि : कौन सी फिल्म ?

राहुल : 'तारे ज़मीन पर'

रवि : मैं टेलीविज़न पर फ़िल्म देखता हूँ।

राहुल : मैं भी । मैं मोबाइल फ़ोन पर खेल भी खेलता हूँ।

रवि : मैं रेडियो सुनना पसंद करता हूँ। क्या तुम गाते हो ?

राहुल : नहीं । मैं नृत्य करता हूँ। मैं कॉलेज में नृत्य प्रस्तुत कर रहा हूँ।

रवि : मैं भी संगीत दिवस के अवसर पर एक गीत गा रहा हूँ।

राहुल : मेरी बहन सितार बजा रही है।

रवि : खूब मज़ा आएगा ...

Action Verbs	Words

Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer.

Reading activity:

- The students read the passage, then complete the given multiple choice questions.



आज संगीत दिवस है। हम कॉलेज में संगीत दिवस मना रहे हैं। मंच बहुत सुंदर दिख रहा है। बहुत से छात्र भाग ले रहे हैं। राहुल बाँसुरी बजा रहा है। अमर गीत गा रहा है। कुछ छात्र झाल, गिटार और तबला बजा रहे हैं। ग्रेड ९ के छात्र नृत्य प्रस्तुत कर रहे हैं। छात्र तालियाँ भी बजा रहे हैं। सभी बहुत खुश हैं।

(१) कॉलेज में कौन-सा दिवस मनाया जा रहा है ?

क. खेल

ग. संगीत

ख. खाद्य

घ. जन्म

(२) मंच कैसा दिख रहा है ?

क. सुंदर

ग. बड़ा

ख. छोटा

घ. मैला

(३) राहुल कौन-सा वाद्य बजा रहा है ?

क. झाल

ग. गिटार

ख. बाँसुरी

घ. तबला

(४) कौन गीत गा रहा है ?

क. राहुल

ग. अमर

ख. बहुत छात्र

घ. ग्रेड 9 के छात्र

(५) सब कैसे हैं ?

क. नाराज़

ग. दुःखी

ख. भयभीत

घ. खुश

Activity 11: Answer the questions and label the objects.

Observe the image and answer the questions, then label the objects in the image.



(१) चित्र में कितने लोग हैं ?

.....

(२) पिताजी क्या कर रहे हैं ?

.....

(३) माताजी क्या कर रही हैं ?

.....

(४) लड़का कौन-सा वाद्य बजा रहा है ?

.....

(५) लड़की कौन-सा वाद्य बजा रही है ?

.....

(६) मेज़ पर क्या-क्या रखा है ?

.....

Speaking and writing activities:
The educator helps the students to:

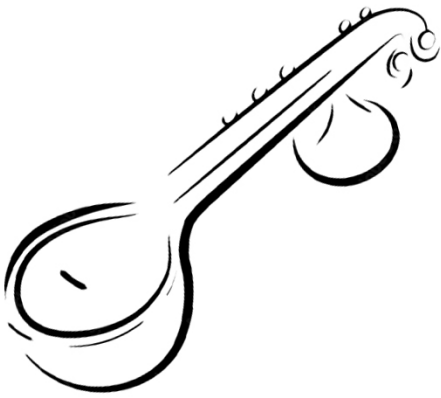
- Revise the vocabulary words.
- Answer to prompts related to the image.
- Identify and label the objects.

Activity 12: Demonstrate your creativity.

Speaking and writing activities:

- The educator explains the activities to the students.
- The students prepare and present the item.
- The educator guides them in the writing of sentences.

- Present a short poem/ a song/ a dance.
- Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



(१) यह एक है ।

(क)

(ख)



(२) यह एक है ।

(क)

(ख)



(३) यह एक है ।

(क)

(ख)

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

**Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute**

2025

